

**ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ**

**Управление образования города Калуги**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 13» города Калуги**

**ПРИКАЗ**

от 31 января 2024 года

№ 55 -од

**Об утверждении  
Положения об индивидуальном проекте**

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации проектной деятельности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить и ввести в действие с 01.02.2024 года Положение об индивидуальном проекте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Калуги (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор школы**

**О.В. Милованова**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном учебном проекте**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Калуги**

**1. Общие положения**

- 1.1 Положение об индивидуальном учебном проекте МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г Калуги (далее – Положение) разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, с Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Калуги, с образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Калуги.
- 1.2 Положение определяет цели, задачи, формы и методы работы, а также устанавливает правила и порядок организации деятельности учащихся по разработке, реализации и презентации результатов индивидуальных учебных проектов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Калуги (далее – Школа).
- 1.3 Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования путём расширения спектра образовательных возможностей учащихся.
- 1.4 Индивидуальный учебный проект (далее УП) – учебный проект или учебное исследование, выполняемое учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, а также в области, выходящей за рамки учебных предметов и дисциплин.
- 1.5 Выполнение УП представляет собой систему индивидуальной работы учащегося по выбранной теме под руководством педагогического работника – руководителя индивидуального проекта, она отражает особые образовательные потребности учащихся.
- 1.6 Уровень сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач, которую учащийся проявил во время разработки и реализации УП учитывается при освоении учащимся основной образовательной программы среднего общего образования.

**2. Цели и задачи УП**

**2.1 Администрация.**

Цель: Создание организационно-управленческих и методических условий для приобретения учащимися навыков самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, при самостоятельном применении приобретённых знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (исследовательской, познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

Задачи:

- обеспечение нормативно-правовой базы индивидуальной проектной деятельности учащихся.
- обеспечение квалифицированного кадрового сопровождения учащихся.
- обеспечение соответствующих ресурсов для реализации проектной деятельности учащихся.

## 2.2 Педагогические работники.

Цель:

Обеспечение организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для приобретения учащимися навыков самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, при самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (исследовательской, познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

Задачи:

- обучение методике учебного проектирования.
- формирование у учащихся навыков работы с информацией (поиск, сбор, структуризация, систематизация, хранение, использование, преобразование).
- формирование у учащихся навыков и развитие умений планировать и выполнять план реализации проекта (проекта учебного исследования).
- формирование навыков и развитие умений презентации и самопрезентации.
- создание условий для мотивации к индивидуальным формам учебно-познавательной деятельности.

## 2.3 Учащиеся:

Цель:

Формирование личностных качеств, обеспечивающих готовность к личностному и в перспективе к профессиональному росту на основе саморазвития, самообразования и самоактуализации, к закреплению новых достижений в этом росте и подготовке к новому росту.

Задачи:

- личностные: осмысление учащимися ценности образования, приобретение веры в собственные силы и возможности, преодоление трудностей, связанных с определёнными видами деятельности (публичное выступление, решения проблемы, умение выстраивать коммуникацию на любом уровне и другие).
- креативные: реализация творческого (нешаблонного) мышления, умение творчески подходить к решению проблемы: сочинять, составлять задачи, исследовать и т. д.
- когнитивные: расширение и углубление собственных знаний по какому-либо предмету, проблеме; знакомство с новыми научными областями, теориями, явлениями, объектами, выходящими за рамки учебного плана;
- методологические: приобретение навыков самоорганизации, самодисциплины, основ самостоятельного исследования, научного поиска.

### 3. Содержание деятельности

#### 3.1 Возможные типы УП и содержание деятельности:

*Исследовательские:*

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирование вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных измерений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем (прогноз на будущее).
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата.

#### 3.2 Результаты выполнения УП учащимися должны отражать:

- умение планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- способность презентовать достигнутые результаты, включая умения определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- способность создавать продукты своей деятельности, востребованные обществом, обладающие выраженными потребительскими свойствами;
- сформированность умений использовать многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения УП.

### 4. Организация и порядок деятельности

#### 4.1 Организация исследовательской деятельности.

4.1.1 Исследовательская деятельность учащихся является обязательным компонентом основной образовательной программы среднего общего образования.

4.1.2 Организация исследовательской деятельности предполагает:

- обеспечение методологической поддержки учащихся в процессе исследовательской деятельности;
- обеспечение педагогической поддержки в процессе исследовательской деятельности;
- обеспечение методической поддержки в процессе исследовательской деятельности.

4.1.3 В целях методологической поддержки учащихся в учебный план вводится учебный теоретический курс «Проектная деятельность».

4.1.4 Основные этапы организации исследовательской деятельности.

**Подготовительный этап:**

- 1) Определение учащимися приоритетной области исследования;

- 2) Назначение руководителя проекта. Руководителем проекта назначается педагогический работник (учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог) из числа наиболее квалифицированных, инициативных педагогических работников, имеющих высокий уровень мотивации и компетентности в сфере исследовательской деятельности. Руководитель индивидуального проекта назначается для каждого учащегося приказом директора Школы.

**Организационный этап:**

- 1) Определение темы исследования. Тема исследования как результат обоюдного решения учащегося и руководителя проекта утверждается приказом директора Школы. Изменение темы исследования допускается при достаточном обосновании такой необходимости.
- 2) Разработка проекта исследования. Оценка проекта исследования осуществляется в режиме публичной защиты (приложения 1, 2)
- 3) Разработка индивидуального плана исследования и его реализация. Контроль над реализацией плана осуществляет руководитель индивидуального проекта.

**Обобщающий этап:**

- 1) Оформление результатов исследования;
- 2) Подготовка отзыва (приложения 3, 4) и рецензии (приложения 5, 6);
- 3) Презентация результатов исследования. Презентация результатов исследования осуществляется в режиме публичной защиты (приложения 7, 8).
- 4) Комплексная оценка результативности исследовательской деятельности.

## **5. Основные требования к УП**

### **5.1 Требования к содержанию учебного исследования.**

#### **5.1.1 Проект учебного исследования:**

- Содержание проекта должно соответствовать заявленной теме
- Содержание проекта должно отражаться в логически выстроенной структуре: актуальность – проблема – противоречие – объект – предмет – цель – гипотеза – задачи – методы – предполагаемые результаты – содержание.

#### **5.1.2 Учебное исследование включает:**

- Проблемно-ориентированный анализ литературы (научные источники, учебные пособия, научно-популярные публикации) и иных источников. Допускается использование интернет-источников при наличии автора и названия..
- Практическое (экспериментальное) исследование по заявленной проблеме.

#### **5.1.3 Продукт учебного исследования (исследовательская работа)**

представляет собой оформленные в письменном виде результаты исследования по заявленной теме.

Исследовательская работа содержит следующие разделы:

Введение .

Основная часть:

Глава 1 (посвящена результатам теоретического исследования).

Выводы по главе 1.

Глава 2 (посвящена результатам практического исследования)

Выводы по главе 2.

Заключение.

Список литературы. Библиографический список включает в себя перечень источников, которые изучались автором работы, и научной литературы по теме. Оформляется список в соответствии с требованиями к оформлению.

Приложения. (таблицы, документы, иллюстрации и другие материалы).

## 5.2 Требования к оформлению исследовательской работы.

### 5.2.1 Структура исследовательской работы.

Титульный лист.

Оглавление.

Введение.

Глава I.

Глава II.

Заключение.

Литература.

Приложения. исследовательская работа оформляется скоросшивателем.

Срок хранения работы в школе не менее 3-х лет.

### 5.2.2 Объем работы не менее 10, не более 20 страниц. В объем работы не включаются приложения.

### 5.2.3 Список литературы не менее 5 источников.

### 5.2.4 Оформление страницы:

Формат: размеры полей: 25 мм – левое, 15 мм – остальные.

Выравнивание по ширине страницы (по левому и правому краю).

Шрифт 12 Times New Roman.

Междустрочный интервал 1.5.

Номера страниц: вверху правый угол.

### 5.2.5 Оформление таблиц, рисунков. Пример

Таблица 1 (правый верхний угол над таблицей над названием, название – по центру под номером таблицы над самой таблицей)

Рис. 1 (под рисунком по центру)

### 5.2.6 Оформление ссылок на первоисточники: ссылки оформляются по выбору учащегося: построчные (внизу страницы) или концевые (по окончании цитаты, тезиса). Концевые ссылки оформляются по выбору учащегося либо в круглых, либо в квадратных скобках.

### 5.2.7 Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Оформление цитат, например: (3, с.18). Цитирование электронного источника допускает отсутствие номера страницы.

### 5.2.8 Оформление списка литературы согласно требованиям к оформлению библиографических списков.

5.2.9 В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник учащийся не допускается к защите работы.

:

5.3 Пакет материалов для защиты результатов исследования.

5.3.1 Оформленная исследовательская работа согласно п. 5.2.1

5.3.2 Отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения исследования (приложение 3).

5.3.3 Рецензия внешнего эксперта, содержащая оценку качества результатов исследования и оформления работы (приложение 5)

5.4 Требования к презентации результатов исследования

5.4.1 Презентация результатов исследования осуществляется учащимся в форме публичной защиты.

5.4.2 Устный доклад учащегося должен содержать:

Концептуальное обоснование исследования.

Результаты теоретического исследования.

Результаты практического (экспериментального исследования)

Общие выводы об уровне решения поставленных задач, подтверждение (опровержение) выдвинутой гипотезы, достижение целей исследования.

5.4.3 Устный доклад может сопровождаться электронной презентацией, раздаточными материалами на бумажных носителях, иными материалами, иллюстрирующими результаты исследования.

5.4.4 Устный доклад осуществляется в течение 5 минут.

## **6. Оценка качества УП**

6.1 Комплексная оценка качества разработки, реализации и результативности учебного исследования представляет совокупность следующих составляющих:

6.1.1 Оценка качества проекта исследования учащегося, осуществляемая в форме защиты проекта исследования. Презентация (защита) проекта учебного исследования осуществляется на общешкольной конференции (пленарная часть, секции). Оценка качества проекта осуществляется членами экспертных комиссий, которые формируются из числа специалистов в области данного исследования (педагогические работники школы, иных организаций), состав комиссий утверждается приказом директора школы.

6.1.2 Оценка качества деятельности обучающегося в процессе реализации исследования, осуществляемая руководителем, согласно п. 5.3.2 (приложение 3).

6.1.3 Оценка качества результатов реализации проекта исследования, осуществляемая внешним экспертом, согласно п. 5.3.3 (приложение 5)

6.1.4 Оценка качества защиты результатов реализации проекта (результатов исследования) осуществляемая экспертной комиссией в ходе школьной научно-практической конференции или иного формата презентации (приложение 7). Состав экспертной комиссии утверждается приказом директора по школе.

6.1.5 При неудовлетворительных оценках исследовательская работа не допускается к защите. В данном случае учащемуся определяются

дополнительные сроки по проведению (коррекции) исследования и оформлению результатов, а также дополнительные сроки защиты.

6.1.6 Для учащихся, ставших лауреатами и победителями конференций муниципального, регионального, всероссийского уровня в аттестат о среднем общем образовании выставляется отметка «отлично».

6.2 Итоговая оценка в аттестат остальных учащегося складывается из следующих показателей: оценка по результатам освоения учебного курса «Проектная деятельность», оценка качества проекта учебного исследования, оценка качества деятельности в процессе реализации проекта учебного исследования, оценка качества результатов реализации проекта учебного исследования, оценка качества защиты результатов проекта (учебного исследования). Оценка за проект выставляется в аттестат о среднем общем образовании.

## **7. Права и обязанности**

7.1 Права и обязанности участников исследовательской деятельности

7.1.1 Администрация Школы

*Администрация Школы обязана:*

- создать нормативно-правовую базу для организации исследовательской деятельности в школе;
  - организовать методическое сопровождение творческого сотрудничества руководителей и учащихся;
  - обеспечить квалифицированное кадровое сопровождение индивидуальной проектной деятельности учащихся;
- Обеспечить финансовые, материально-технические, информационные условия для реализации УП учащихся.

*Администрация школы имеет право:*

- осуществлять контроль над качеством профессиональной деятельности руководителей и учебно-познавательной деятельности учащихся в рамках реализации исследовательских проектов;
- консультировать руководителей индивидуальных проектов, учащихся и их родителей по вопросам совершенствования деятельности в рамках индивидуального проекта

7.1.2 Руководитель исследовательского проекта

*Руководитель обязан:*

- обеспечить обучение методике учебного проектирования;
- обеспечить организационно-педагогическое сопровождение по формированию у учащихся навыков учебного проектирования;
- обеспечить организационно-педагогическое сопровождение по формированию у учащихся навыков работы с информацией (поиск, сбор, структуризация, систематизация, хранение, использование);
- обеспечить организационно-педагогическое сопровождение реализации учащимися индивидуального учебного проекта и подготовке к презентации;
- создать комфортные психологические условия (мотивация, режим сотрудничества, педагогическая поддержка);
- осуществлять контроль выполнения плана индивидуального проекта;



- повышать свой профессиональный уровень в сфере исследовательской деятельности учащихся;

- подготовить оценку (отзыв) качества деятельности учащегося в период разработки и реализации проекта;

При руководстве разработкой, реализацией, подготовкой к презентации результатов индивидуального проекта, а также при подготовке отзыва и оценивания руководствоваться настоящим Положением.

*Руководитель имеет право:*

- требовать от учащихся своевременного и качественного выполнения работы, ответственного отношения к работе;

- использовать в своей работе имеющиеся в Школе информационные ресурсы;

- обратиться за помощью к администрации Школы в случае систематического несоблюдения учащимися сроков реализации плана индивидуального проекта, иных нарушений.

### 7.1.3 Учащийся

*Учащийся обязан:*

- ответственно и добросовестно относиться к деятельности по разработке, реализации, презентации результатов индивидуального проекта;

- продуктивно выполнять рекомендации руководителя индивидуального проекта;

- посещать консультации руководителя согласно индивидуальному плану;

- соблюдать сроки запланированных мероприятий;

При разработке, реализации, презентации результатов руководствоваться настоящим Положением.

*Учащийся имеет право:*

- на консультативную, информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта;

- использовать при выполнении индивидуального проекта информационные ресурсы Школы.

- обращаться за помощью к администрации Школы в случае непродуктивного сотрудничества с руководителем индивидуального проекта;

7.1.4 Руководитель индивидуального проекта и учащийся как разработчик и исполнитель индивидуального проекта несут равную ответственность за качество индивидуального проекта и его реализацию.

**ПАСПОРТ**  
**проекта учебного исследования**

1	Тема	
2	Автор проекта	
3	Руководитель проекта	
4	Актуальность	Социальная значимость:  Личная значимость:
5	Проблема	
7	Объект исследования	
8	Предмет исследования	
9	Цель исследования	
10	Гипотеза исследования	
11	Задачи исследования	Теоретическая:  Практическая:  Творческая:
12	Методы исследования	Теоретические:  Эмпирические:
13	Теоретическая новизна:	
14	Практическая значимость	
14	План представления результатов	Введение Глава I Глава II Заключение Литература Приложения

Руководитель проекта

## Лист оценки качества проекта учебного исследования

Критерии	Показатели	Баллы			
		ФИО	ФИО	ФИО	ФИО
Тема	Обоснование выбора темы				
	Актуальность				
	Мотивация, заинтересованность автора				
Методология	Сформулирована проблема исследования				
	Определены объект, предмет, гипотеза исследования				
	Сформулированы цели и задачи исследования				
	Обозначены методы исследования				
	Грамотность методологического аппарата				
Планирование	Предложенный план позволит провести исследование				
	Содержание выстроено в логике цели и задач исследования				
Культура выступления и документов	Ясность, доступность изложения				
	Логичность представления проекта исследования				
	Грамотность, выразительность речи				
	Оптимальность использования презентации				
	Паспорт проекта соответствует требованиям				

**Критерии оценки качества деятельности учащегося в период проведения учебного исследования (для отзыва руководителя)**

Критерий	Учащийся:	Учащийся:	Учащийся:	Учащийся:
Взаимодействие с руководителем	1,2 балла	1 балл	0,8 балла	0 баллов
	Регулярно прибывал на консультации	Прибывал на консультации с минимальным количеством пропусков	Нерегулярно прибывал на консультации	Не пребывал на консультации
Продуктивность выполнения заданий руководителя	1,3 балла	1 балл	0,8 балла	0 баллов
	Продуктивно выполнял задания руководителя	В целом выполнял задания руководителя	Изредка выполнял задания руководителя	Не выполнял задания руководителя
Готовность к презентации выполненной работы	1 балл		0,6 балла	0 баллов
	Регулярно отчитывался о ходе исследования		Изредка отчитывался о ходе исследования	Не отчитывался о ходе исследования
Самостоятельность и инициатива учащегося	1,5 балла	1 балл	0,8 балла	0 баллов
	Проявлял высокую степень инициативы и самостоятельности (задавал вопросы, предлагал свои пути решения проблемы и т.д.)	Проявлял среднюю степень инициативы и самостоятельности (иногда задавал вопросы по возникающим трудностям)	Проявлял низкую степень инициативы и самостоятельности (редко задавал вопросы по возникающим трудностям)	Не проявлял интереса к работе

**ОТЗЫВ**  
**О деятельности учащегося в процессе проведения исследования по курсу**  
**«Проектная деятельность»**

Фамилия,                      имя,                      отчество                      автора                      работы

Класс \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

1. Оценка взаимодействия с руководителем. (Посещаемость консультационных занятий)
2. Оценка продуктивности выполнения заданий руководителя.
3. Оценка готовности к презентации выполненной работы.
4. Оценка самостоятельности и инициативы обучающегося.
5. Особые достоинства.

Вывод: Исследовательская работа ФИО рекомендуется к защите. Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_.

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель

Приложение к отзыву

Фамилия,                      имя,                      отчество                      автора                      работы

Тема  
исследования: \_\_\_\_\_

—

Взаимодействие руководителям	Продуктивность выполнения заданий руководителя	Готовность к презентации и выполненной работы	Самостоятельность и инициатива учащегося	Особые достижения	Замечания, недостатки
Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов	Кол-во баллов

Итого: \_\_\_\_\_ баллов.

Руководитель: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Приложение 5

### Критерии оценки качества результатов исследования в оформленной работе (для рецензента)

Критерий	0,8 балла	0,6 балла	0,4 балла	0 баллов
Тема	Комплексное обоснование темы: - актуальность - социальная значимость - личная значимость	Обоснование темы при отсутствии не более одного из компонентов: - актуальность - социальная значимость - личная значимость	Обоснование темы при отсутствии не более двух из компонентов: - актуальность - социальная значимость - личная значимость	Тема не обоснована
Концепция исследования	1,2 балла Обозначены в логике: - проблема - цель - задачи - гипотеза - теоретические методы - практические методы	1 балл Обозначены частично (отсутствует один компонент): проблема - цель - задачи - гипотеза - теоретические методы - практические методы	0,8 балла Обозначены частично (отсутствует два и более компонентов): проблема - цель - задачи - гипотеза - теоретические методы	0 баллов Грубо нарушена логика. Обозначены частично (отсутствует два и более компонентов): проблема - цель - задачи - гипотеза

			- практические методы	- теоретические методы - практические методы
	1,8 балла	1,5 балла	1,2 балла	0 баллов
Изложение результатов исследования	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения - наличием ссылок на источники - достаточным уровнем решения поставленных задач - доказательством (опровержением) гипотезы - научным стилем изложения - наличием выводов	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения - наличием ссылок на источники - достаточным уровнем решения поставленных задач - доказательством (опровержением) гипотезы - научным стилем изложения - наличием выводов Допускается несоответствие не более одного из компонентов	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения - наличием ссылок на источники - достаточным уровнем решения поставленных задач - доказательством (опровержением) гипотезы - научным стилем изложения - наличием выводов Несоответствие от 2-х до 4-х компонентов	Работа не характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения - достаточным уровнем решения поставленных задач - доказательством (опровержением) гипотезы - научным стилем изложения Отсутствуют ссылки на источники. Отсутствуют выводы.
	0,15 балла	0,1 балла	0,05 балла	0 баллов
Список литературы	Оформлен в полном соответствии с требованиями	Оформлен в соответствии требованиями в соответствии с нарушениями	Оформлен в нарушении требований	Отсутствует
	0,25 балла	0,2 балла	0,15 баллов	0 баллов
	Количество источников не менее 5	Количество источников 3-4	Количество источников 1-2	Отсутствует
	0,8 балла	0,6 балла	0,4 балла	0 баллов
Оформление работы	Работа оформлена согласно методическим рекомендациям	Работа оформлена согласно методическим рекомендациям с незначительными нарушениями	Работа оформлена без учета методических рекомендаций	Работа оформлена небрежно без учета методических рекомендаций

Приложение 6

## РЕЦЕНЗИЯ на исследовательскую работу по курсу «Проектная деятельность»

Фамилия, \_\_\_\_\_ имя, \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_ автора \_\_\_\_\_ работы: \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ Тема: \_\_\_\_\_

1. Оценка обоснования темы исследования, её социальной и личной значимости.
2. Оценка концептуальной части исследования.
3. Оценка качества изложения результатов исследования.
4. Оценка работы с информационными источниками.
5. Оценка качества оформления результатов исследования (оформление работы).
6. Особые достижения.

Вывод: Исследовательская работа ФИО рекомендуется к защите.

Рекомендуемая оценка: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

Место работы, должность \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение к рецензии

Фамилия, имя, отчество автора работы

Тема:

Актуальность темы	Концепция исследования	Изложение результатов	Источник	Оформление работы	Особые достоинства	Особые замечания

Итого \_\_\_\_\_ баллов.

Рецензент

ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Расшифровка подписи

\_\_\_\_\_

Приложение 7

**ЛИСТ**

**оценки качества защиты результатов проекта**

ФИО эксперта \_\_\_\_\_



0 баллов – не представлено, 1- 1,5 балла – представлено частично, 2 балла – представлено в полной мере

Критерии		ФИО учащегося
Тема	1. Актуальность	
	2. Социальная значимость	
Методология	3. Личностная значимость	
	4. Сформулирована проблема исследования	
	5. Определены объект, предмет, гипотеза исследования	
	6. Сформулированы цели и задачи исследования	
	7. Обозначены методы исследования	
Результаты	8. Представлены результаты теоретического исследования	
	9. Представлены результаты практического исследования	
Культура выступления и документов	10. Ясность, доступность изложения	
	11. Логичность представления результатов исследования	
	12. Грамотность, выразительность речи	
	13. Качество презентации	
	14. Уровень владения материалом (ответы на вопросы, замечания и т. д.)	
	15. Качество оформления результатов	
	Итого в баллах/процентах (максимально баллов – 30)	

**Протокол защиты результатов проекта**

Дата \_\_\_\_\_

Секция \_\_\_\_\_

N	ФИО	Тема	Среднее арифметическое баллов	%	Оценка
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Особые замечания \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Члены экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Примечание: Оценка «отлично» - 85 – 100%, «хорошо» - 70 – 84,9%, «удовлетворительно» - 55 – 69,9%.